2026深圳人教版三年级语文上册期中练习卷（附答案）

人教版 · 深圳使用 · 期中范围：第 1–4 单元 · 满分100分

姓名_____ 班级_____ 得分_____ 时间：80分钟

一、字词积累（共 36 分）

1. 读拼音，写词语。

píng bà（　　）　　chuān dài（　　）

qiū tiān（　　）　　fēng yè（　　）

jīn sè（　　）　　guǒ yuán（　　）

2. 给加点的字选择正确的读音，画“√”。

（1）假如（jiǎ　jià）有一天，我变成了一朵金色的小花。

（2）他正好（hǎo　hào）奇地看着我。

（3）灯光一晃（huǎng　huàng），他又不见了。

（4）清朝（cháo　zhāo）时期，这里是一座小村庄。

3. 比一比，再组词。

坪（　　）　评（　　）

戴（　　）　带（　　）

枫（　　）　风（　　）

粗（　　）　组（　　）

4. 写出下面词语的近义词和反义词。

粗壮——近（　　）　反（　　）

喜欢——近（　　）　反（　　）

5. 把词语补充完整。

秋高（　）（　）　　五谷（　）（　）

层林（　）（　）　　天高（　）（　）

6. 选词填空。

发现　发明

（1）小明（　　）了一个有趣的现象。

（2）爱迪生（　　）了电灯。

观察　观看

（3）我们要认真（　　）身边的事物。

（4）同学们在（　　）精彩的表演。

7. 写出四个描写秋天的词语。

（　　）（　　）（　　）（　　）

8. 照样子，把句子写具体。

例：秋天来了。→ 秋天来了，树叶变黄了，果子成熟了。

（1）雨停了。→_____

（2）花儿开了。→_____

9. 给下面的句子加上标点。

（1）秋天真美啊（　）

（2）你喜欢秋天吗（　）

（3）树叶黄了，果子熟了（　）

二、古诗与课文（共 24 分）

10. 默写古诗《山行》。

远上寒山石径斜，_____。

停车坐爱枫林晚，_____。

11. 根据古诗内容填空。

（1）《夜书所见》中“萧萧梧叶送寒声”描写的季节是（　　），诗人想到了（　　）。

（2）《赠刘景文》中“一年好景君须记，最是橙黄橘绿时”写的是（　　）季节的景色。

12. 根据课文内容填空。

《大青树下的小学》里，同学们来自不同的民族，有汉族、傣族、景颇族……大家穿戴不同，语言不同，来到学校，都成了_____。早晨，从山坡上，从坪坝上，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多_____。

13. 根据课文内容填空。

《秋天的雨》把秋雨比作_____，秋雨给我们带来了_____、_____和_____。

14. 读句子，判断是不是比喻句，是的画“√”，不是的画“×”。

（1）秋天的雨，是一把钥匙。（　）

（2）树叶像一只只蝴蝶飞落下来。（　）

（3）秋天到了，天气凉了。（　）

15. 读一读，判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

（1）《不懂就要问》告诉我们，遇到不懂的问题要大胆问。（　）

（2）《花的学校》把花儿比作上学的孩子。（　）

（3）秋天一到，树叶都变黄了，所有的花都谢了。（　）

三、阅读理解（共 20 分）

16. 读短文，回答问题。

秋天的果园

秋天到了，果园里热闹起来了。苹果红着脸，梨子黄澄澄的，葡萄一串串挂在架子上，像紫色的珍珠。农民伯伯提着篮子，笑呵呵地摘果子。小鸟在枝头唱歌，好像也在夸奖这丰收的秋天。

（1）短文写了果园里的哪几种水果？_____

（2）“葡萄像紫色的珍珠”这句话把_____比作_____。

（3）农民伯伯的心情怎么样？你是从哪个词语看出来的？_____

（4）读了短文，你最喜欢果园里的哪种水果？为什么？_____

17. 读一读，选出正确的答案。

（1）短文主要写的是（　）。

A. 果园里的水果成熟了，丰收的景象　　B. 小鸟在唱歌　　C. 农民伯伯很辛苦

（2）“苹果红着脸”运用了（　）修辞手法。

A. 比喻　　B. 拟人　　C. 夸张

四、习作（共 20 分）

18.

写一写秋天的景色。你可以写秋天的果园、田野、树林，也可以写你家附近的一处景物。注意把看到的、听到的写清楚，不少于 200 字。

_____

_____

_____

_____

_____

参考答案

1. 坪坝；穿戴；秋天；枫叶；金色；果园。

2. （1）jiǎ；（2）hào；（3）huǎng；（4）cháo。

3. 示例：坪坝、评比；穿戴、带领；枫叶、风雨；粗壮、组织。（组词合理即可）

4. 粗壮——近：结实，反：纤细；喜欢——近：喜爱，反：讨厌。（合理即可）

5. 秋高气爽；五谷丰登；层林尽染；天高云淡。

6. （1）发现；（2）发明；（3）观察；（4）观看。

7. 示例：秋高气爽、瓜果飘香、层林尽染、硕果累累。（合理即可）

8.
示例：（1）雨停了，天空出现了一道彩虹，空气清新极了。（2）花儿开了，红的、黄的、紫的，美丽极了。（句子通顺、写具体即可）

9. （1）！（2）？（3）。

10. 白云生处有人家；霜叶红于二月花。

11. （1）秋天；自己的家乡（故乡）。（2）秋天。

12. 好朋友；小学生。

13. 一把钥匙；五彩缤纷的颜色；好闻的气味；动听的声音。

14. （1）√；（2）√；（3）×。

15. （1）√；（2）√；（3）×。

16.
（1）苹果、梨子、葡萄。（2）葡萄；紫色的珍珠。（3）高兴（开心）；从“笑呵呵”看出来的。（4）言之有理即可。

17. （1）A；（2）B。

18. 习作：能围绕秋天的景色来写，内容具体、语句通顺、字迹工整得满分；酌情扣分。