2026深圳人教版五年级语文上册期中练习卷（附答案）

人教版 · 深圳使用 · 期中范围：第 1–4 单元 · 满分100分

姓名_____ 班级_____ 得分_____ 时间：90分钟

一、字词积累（共 32 分）

1. 读拼音，写词语。

bái lù（　　）　guì huā（　　）

huā shēng（　　）　zhēn zhū niǎo（　　）

fèn wài（　　）　jū rán（　　）

2. 给加点的字选择正确的读音，画“√”。

（1）似（sì　shì）乎有一只小鸟在叫。

（2）鸡蛋壳（ké　qiào）很薄。

（3）他把绳子扎（zā　zhá）紧了。

（4）挑（tiāo　tiǎo）水的人走在山路上。

3. 比一比，再组词。

鹭（　　）　露（　　）

桂（　　）　挂（　　）

馅（　　）　陷（　　）

嫌（　　）　谦（　　）

4. 写出下面词语的近义词和反义词。

珍贵——近（　　）　反（　　）

喜欢——近（　　）　反（　　）

5. 把四字词语补充完整。

（　）（　）有味　　安然无（　）

与众不（　）　　（　）然大悟

6. 选词填空。

珍惜　珍贵

（1）时间是（　　）的，我们要（　　）时间。

居然　果然

（2）他说今天会下雨，（　　）下雨了。

（3）这么难的题，他（　　）做出来了。

7. 读句子，判断运用了什么修辞手法，填序号。

A. 比喻　　B. 拟人　　C. 夸张

（1）桂花纷纷落下来，像下雨一样。（　）

（2）珍珠鸟在我的肩头睡着了，它把小脑袋埋在羽毛里。（　）

（3）他跑得比猎豹还快，一眨眼就不见了。（　）

8. 给下面的句子加上标点。

（1）你见过白鹭吗（　）

（2）多美的桂花啊（　）

（3）落花生有什么好处呢（　）

二、课文与古诗（共 28 分）

9. 根据课文内容填空。

《落花生》：母亲说，花生的好处很多，有一样最可贵：它的果实埋在地里，不像桃子、石榴、苹果那样，把鲜红嫩绿的果实_____地挂在枝头上，使人一见就生爱慕之心。

10. 根据课文内容填空。

《白鹭》：白鹭是一首精巧的诗。色素的配合，_____的安排，都实在恰到好处。

11. 根据课文内容填空。

《将相和》讲了“完璧归赵”“渑池之会”“负荆请罪”三个故事，表现了蔺相如的_____和廉颇_____的精神。

12. 根据课文内容填空。

《牛郎织女》：牛郎和织女一年只能见一次，是在每年的_____；《猎人海力布》：海力布为了救乡亲们，_____，变成了一块石头。

13. 阅读策略：第 2 单元是阅读策略单元，学习的是提高阅读速度的方法。

（1）提高阅读速度时，应该（ ）。

A. 一个字一个字慢慢读　　B. 遇到不懂的地方反复回读　　C. 集中注意力，连词成句地读

（2）提高阅读速度的方法还有：不要_____，不要_____，试着_____地读。

14. 默写古诗《示儿》。

死去元知万事空，但悲不见九州同。

王师北定中原日，_____。

15. 根据古诗内容填空。

（1）《题临安邸》中“山外青山楼外楼，西湖歌舞几时休”表达了诗人对_____的愤慨。

（2）《己亥杂诗》中“我劝天公重抖擞，不拘一格降人才”表达了诗人_____的心愿。

三、阅读理解（共 20 分）

16. 读短文，回答问题。

秋天的桂花树

秋天到了，我家门前的桂花树开花了。米粒大小的桂花藏在绿叶间，散发出一阵阵清香。风一吹，桂花纷纷落下来，像下了一场金色的雨。妈妈把落下的桂花捡起来，晒干了泡茶喝，满屋子都是桂花的香味。我爱秋天的桂花树，它给我们带来了快乐和香味。

（1）短文写了桂花树的什么特点？_____

（2）“桂花纷纷落下来，像下了一场金色的雨”这句话运用了_____修辞手法，把_____比作_____。

（3）妈妈把桂花捡起来做什么？_____

（4）短文表达了作者怎样的思想感情？_____

17. 读一读，判断对错，对的画“√”，错的画“×”。

（1）《桂花雨》这篇课文表达了作者对家乡的怀念之情。（ ）

（2）《珍珠鸟》告诉我们，信赖可以创造出美好的境界。（ ）

（3）《圆明园的毁灭》是一篇说明文，作者对圆明园的毁灭无动于衷。（ ）

四、习作（共 20 分）

18.

写一写你的心爱之物。可以是一件玩具、一本书、一件礼物，也可以是一只小动物。写清楚它是什么样子的、你是怎么得到它的、它和你之间发生过什么事，不少于 300 字。

_____

_____

_____

_____

_____

参考答案

1. 白鹭；桂花；花生；珍珠鸟；分外；居然。

2. （1）sì；（2）ké；（3）zā；（4）tiāo。

3. 示例：白鹭、露水；桂花、挂画；馅饼、陷阱；嫌弃、谦虚。（组词合理即可）

4. 珍贵——近：宝贵，反：廉价；喜欢——近：喜爱，反：讨厌。（合理即可）

5. 津津有味；安然无恙；与众不同；恍然大悟。

6. （1）珍贵；珍惜。（2）果然。（3）居然。

7. （1）A；（2）B；（3）C。

8. （1）？（2）！（3）？

9. 高高。

10. 身段大小。

11. 机智勇敢（足智多谋）；知错就改（勇于认错）。

12. 七月初七；不惜牺牲自己，把洪水要来的消息告诉了乡亲们。

13. （1）C。（2）逐字读；回读；连词成句。

14. 家祭无忘告乃翁。

15.
（1）南宋统治者偏安一隅、只顾享乐、不思收复失地。（大意正确即可）（2）希望朝廷广纳人才、振兴国家。（大意正确即可）

16.
（1）花小而香，落下来像金色的雨。（2）比喻；桂花；金色的雨。（3）晒干了泡茶喝。（4）对桂花树、对秋天的喜爱之情。（大意正确即可）

17. （1）√；（2）√；（3）×。

18. 习作：能围绕心爱之物来写，写清样子、来历和有关的事，语句通顺、感情真实得满分；酌情扣分。